

# 住院医师规范化培训特色

## 一、优良的住培教学条件

医院科室设置、诊疗能力、专业设备、教学场所、住宿条件、图书资源等，能满足住院医师规范化培训需求。模拟教学条件全省领先，设有占地面积 1567 平方米、投资 3000 万元的医学技能培训中心，内科学、外科学、妇产科学、儿科学、急救医学、眼科学、耳鼻喉学、麻醉学科、护理学等课程需要的实践技能操作模型设备 600 余套。设有多功能训练室、护理技能训练室、模拟产房、模拟 ICU/NICU/PICU、模拟手术室、基础外科微创训练室、高端虚拟仿真训练室、OSCE 考站等 16 个技能训练室，可满足多层次、多专业的模拟教学需求，为医学生临床实践能力提升提供强大支撑。



(医学技能培训中心门口)



(多功能培训室)



(护理技能训练室)



(模拟产房)



(模拟 ICU/PICU/NICU)



(基础外科微创训练室)



(多功能电教室)



(OSCE 考站)

## 二、完整的培训考核体系

依托医学技能培训中心，创新开发各种模拟教学手段为各类医学生及医护人员提供一个高水平培训和考核平台，打造基础技能培训、专科技能培训和情景模拟培训三大课程，开展 AHA 急救技能培训、腹腔镜手术模拟培训、宫腔镜手术模拟培训、支气管镜模拟培训、消化内镜模拟培训、新生儿早期基本保健技术以及助产技术实操培训等专科进阶技能培训。课程形式多样，包括专题讨论、视频观摩、操作示范、模拟训练等。在技能考核方面，中心配备先进的智能管理系统，结合客观结构化临床考试 (OSCE) 考站，以多站式考核的形式，开展实习生出科技能考试、中期考核和毕业考核、住院医师规范化培训出科、年度和结业的临床实践能力考核、专科医师规范化培训结业的临床实践能力考核等，建立了全面、多维、系统化的考核评价体系。



(组织召开妇产科专业基住培管理小组例会)

## 首期腹腔镜模拟手术基本技能培训班



(举办首期住院医师腹腔镜模拟手术基本技能培训)



(住院医师公共理论课程：如何当一名好医生)



(第一学年住院医师公共理论课程：医学人文与医患沟通的融合教育)



(第一学年住院医师公共技能课程：留置胃管术操作)



(第二、三学年住院医师情景模拟教学课程：剖宫产术操作)





（第二、三学年住院医师情景模拟教学课程：异位妊娠破裂的诊断与处置）

### 三、丰富的教学培训经验

医院每年承担住院医师、研究生、实习生和进修生培养工作，近年来协同培养住院医师 106 人，全日制研究生 64 人，实习生 700 人，进修生 1071 人，对医院教学工作的发展、整体教学实力的提高起到积极的促进作用。加强住培师资队伍建设，将师资分为普通师资、骨干师资、模拟师资、督导专家四个梯队，开展分层递进式培训，采取“请进来，走出去”的方式开展系列的师资培训，促进师资带教能力同质化、规范化、标准化。已有 107 人取得省级及以上住培师资培训合格证书，占师资总人数的 60.8%，师资整体综合素质和教学水平有了明显的提高，积累了丰富的教学经验。

# 广东省住院医师规范化培训普通师资培训班（第二期）



（举办广东省第二期住院医师规范化培训普通师资培训班）



（成立院级住培教学督导专家组）

#### 四、良好的教学培训成绩

2019 年作为协同单位与广东省妇幼保健院共同培养的儿科住院医师参加全国住培年度业务水平测试获全国前五的佳绩。在广东省妇幼保健院举办的住培带教老师教学能力大赛决赛中获二等奖，住院医师规范化培训临床技能大赛儿科专业组获三等奖，住院医师健康科普大赛获第一名。近五年住院医师首次结业考核通过率均达 100%，住培结业学员在三甲医院就业率 95%。曾获得南方医科大学第六届中青年教师本科课程教学竞赛第三名，广东省保健协会第六届妇产科高端模拟师资班剖宫产手术视频大赛第二名，2022 年广东省产科临床职业技能竞赛三等奖、佛山市第三届新生儿复苏技能大赛第一名。获广东省教育厅临床教学基地教学改革研究项目 3 项。



（住院医师荣获主基地健康科普大赛决赛一等奖）



(每年举办住院医师结业欢送会)